

Ronja Røverdatter



Undervisningsaktiviteter til
4-.6.kl.

TIL LÆREREN OM MATERIALET

I materialet er der opgaver til hvert kapitel, hvilket sikrer, at eleverne forbliver engagerede og aktivt deltager i læringen fra start til slut.

Arbejdsspørgsmålene er præsenteret i to niveauer for at imødekomme elevernes forskellige behov og forudsætninger.

Opgaver markeret med en stjerne (*) er på et grundlæggende niveau, velegnede til dem, der er nye inden for emnet. Disse opgaver er mere tilgængelige og giver eleverne mulighed for at opbygge en solid grundviden.

Opgaver markeret med to stjerner (***) er på et højere niveau og udfordrer eleverne yderligere. Disse opgaver kræver en dybere forståelse og analytisk tænkning fra elevernes side.

Desuden indeholder materialet også opgaver, der opfordrer eleverne til at tage en mere undersøgende og kreativ tilgang til emnet.

Foruden kapitelopgaverne indeholder materialet også grammatiske øvelser, der tager udgangspunkt i teksten. Dette integrerer sproglæring på en naturlig måde og hjælper eleverne med at forbedre deres sprogfærdigheder, samtidig med at de arbejder med indholdet.

God fornøjelse
Dorthe

Før vi læser

- Bogens forside

I denne opgave skal I undersøge og reflektere over bogens forside, inden læsningen af "Ronja Røverdatter" begynder. Formålet er at få jer til at tænke over, hvad I først lægger mærke til, hvilke forventninger I har til bogens indhold, og hvilke tanker den sætter i gang hos jer.

På et andet papir skal I færdiggøre følgende sætninger:

- Det første jeg lagde mærke til var ...
- Jeg kommer til at tænke på ...
- Jeg undrer mig over ...
- Jeg tror, at bogen handler om ...
- Bogen er skrevet af ...

Når I har færdiggjort sætningerne med jeres svar, klipper I dem ud og limer dem fast på kopien af bogens forside. Sæt også pile, der peger hen på de relevante steder på forsiden.

Kopi af bogens forside

Det første jeg lagde mærke til var ...

Bogens forside

Lim kopi af bogens forside



Kap. 1

Handling

Hvad sker der i historien?

Karakterer

Hvilke personer er med i historien?

Miljø

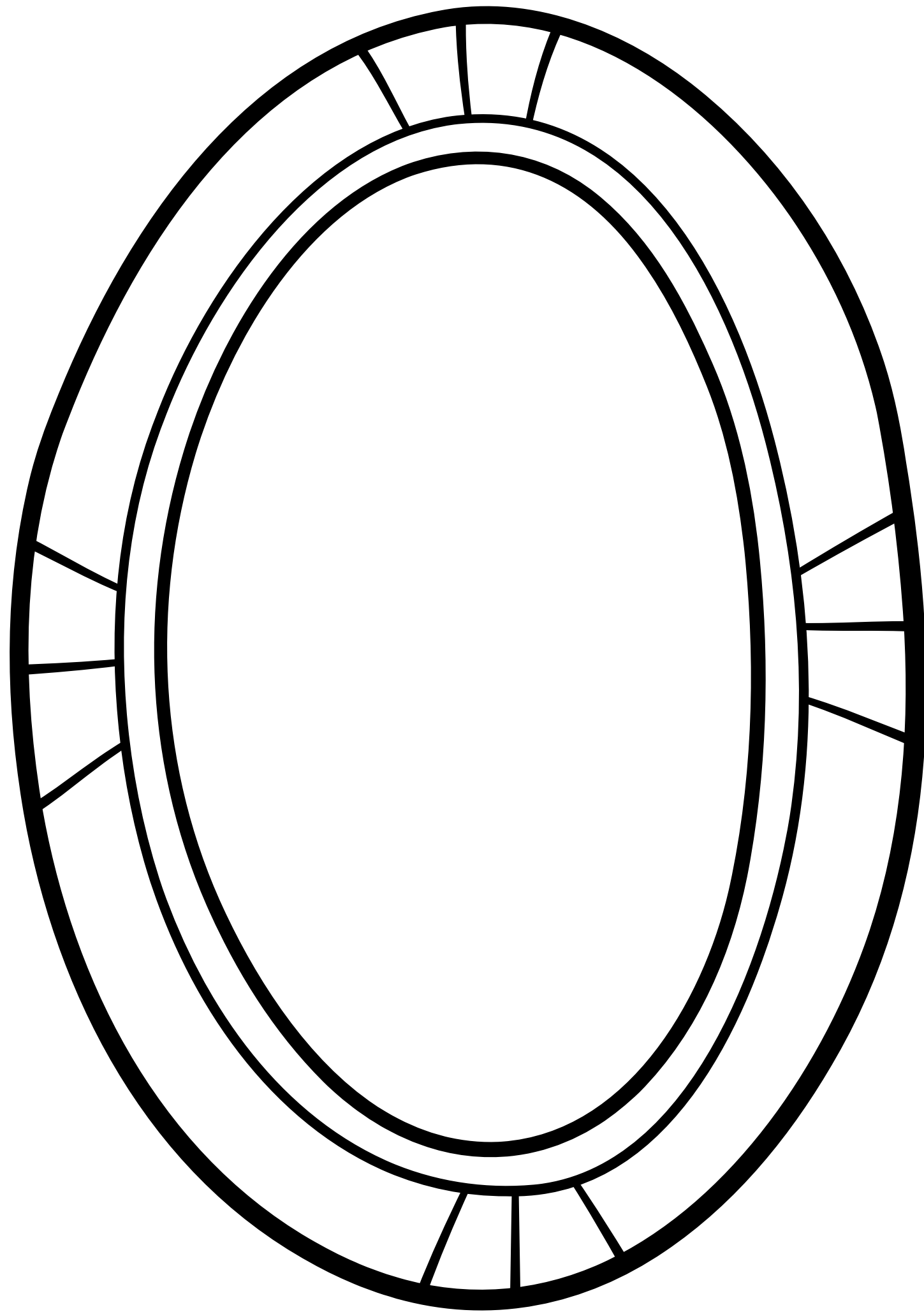
Hvor foregår historien henne?

1. Klip cirklen ud.
2. Fold cirklen langs linjen.
3. Lim cirklen fast på den anden cirkel.
4. Klip langs de stiplede linjer.
5. Udfyld cirklen med dine svar.

Kap. 1

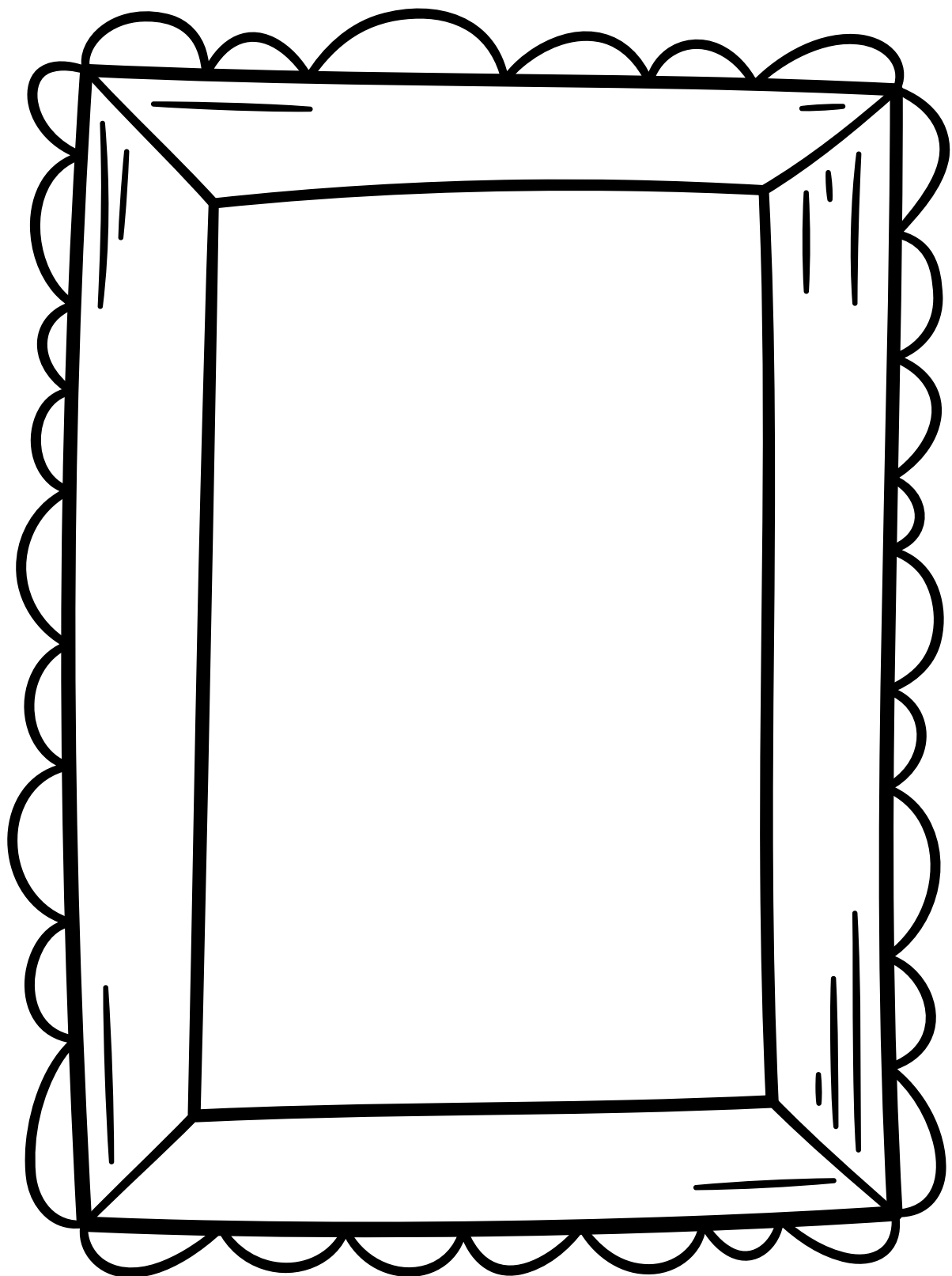
Lim her

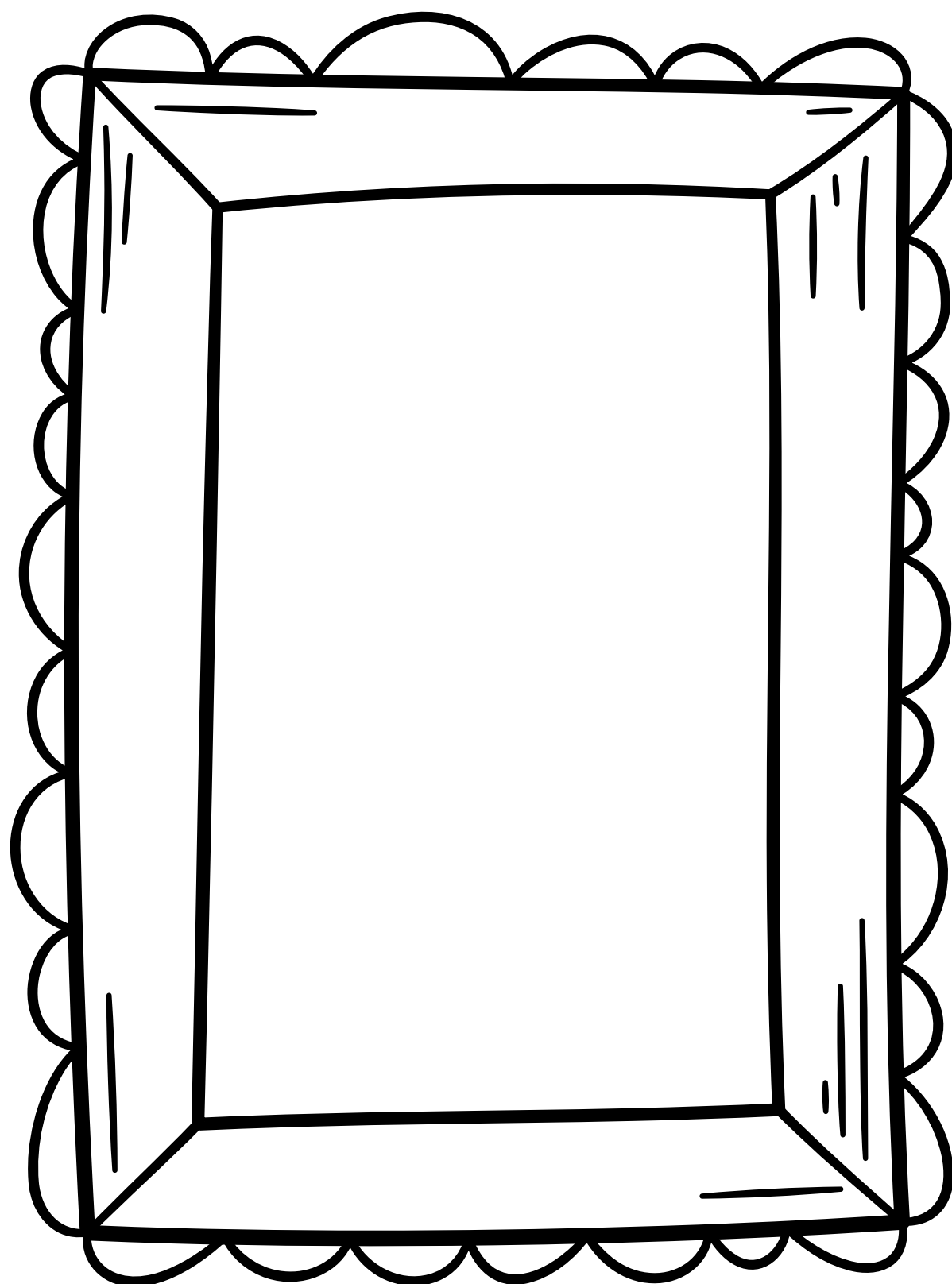
Persongalleri



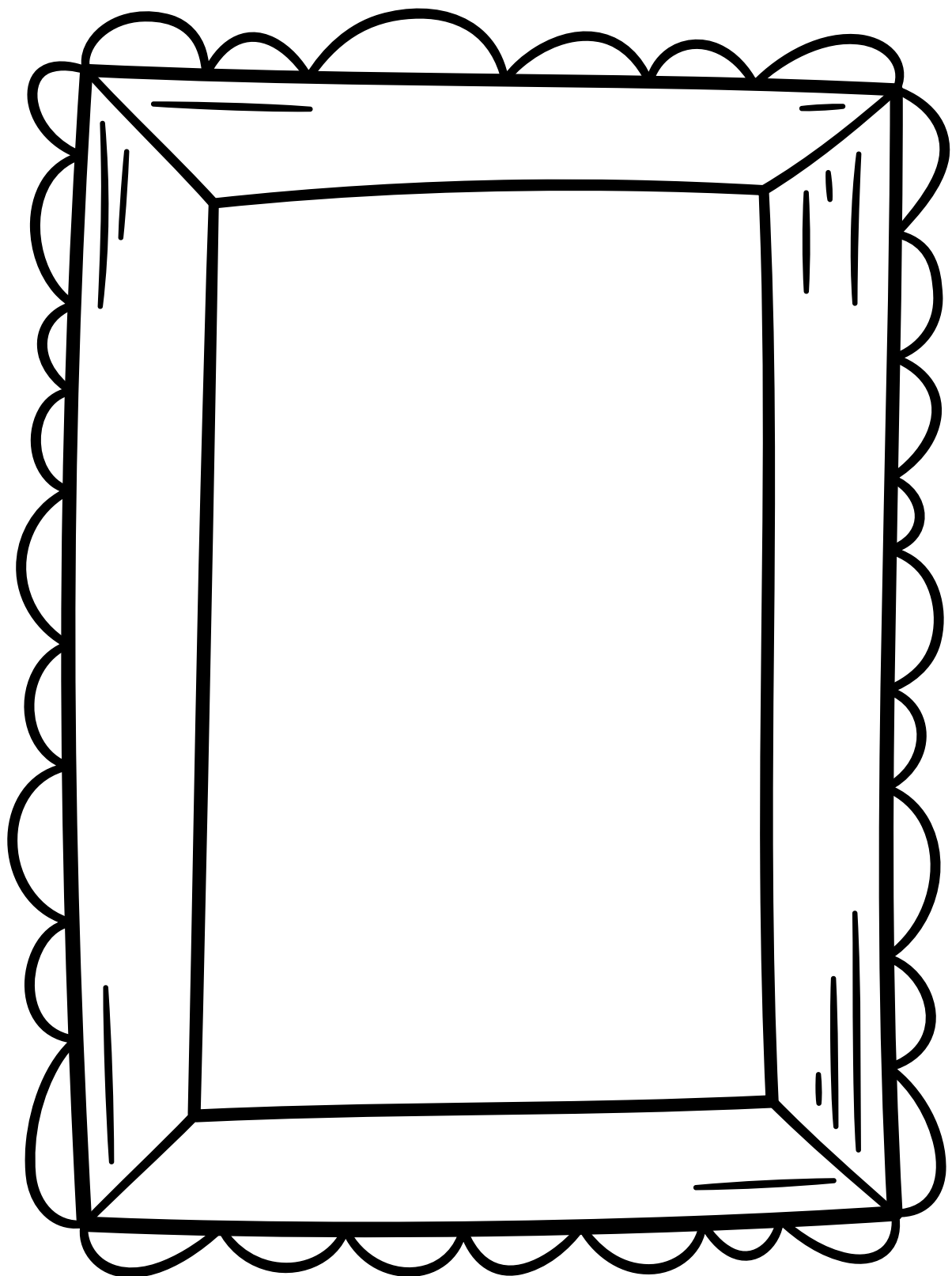
A large, rounded rectangular area with a light green background and horizontal lines, intended for writing a description or notes.

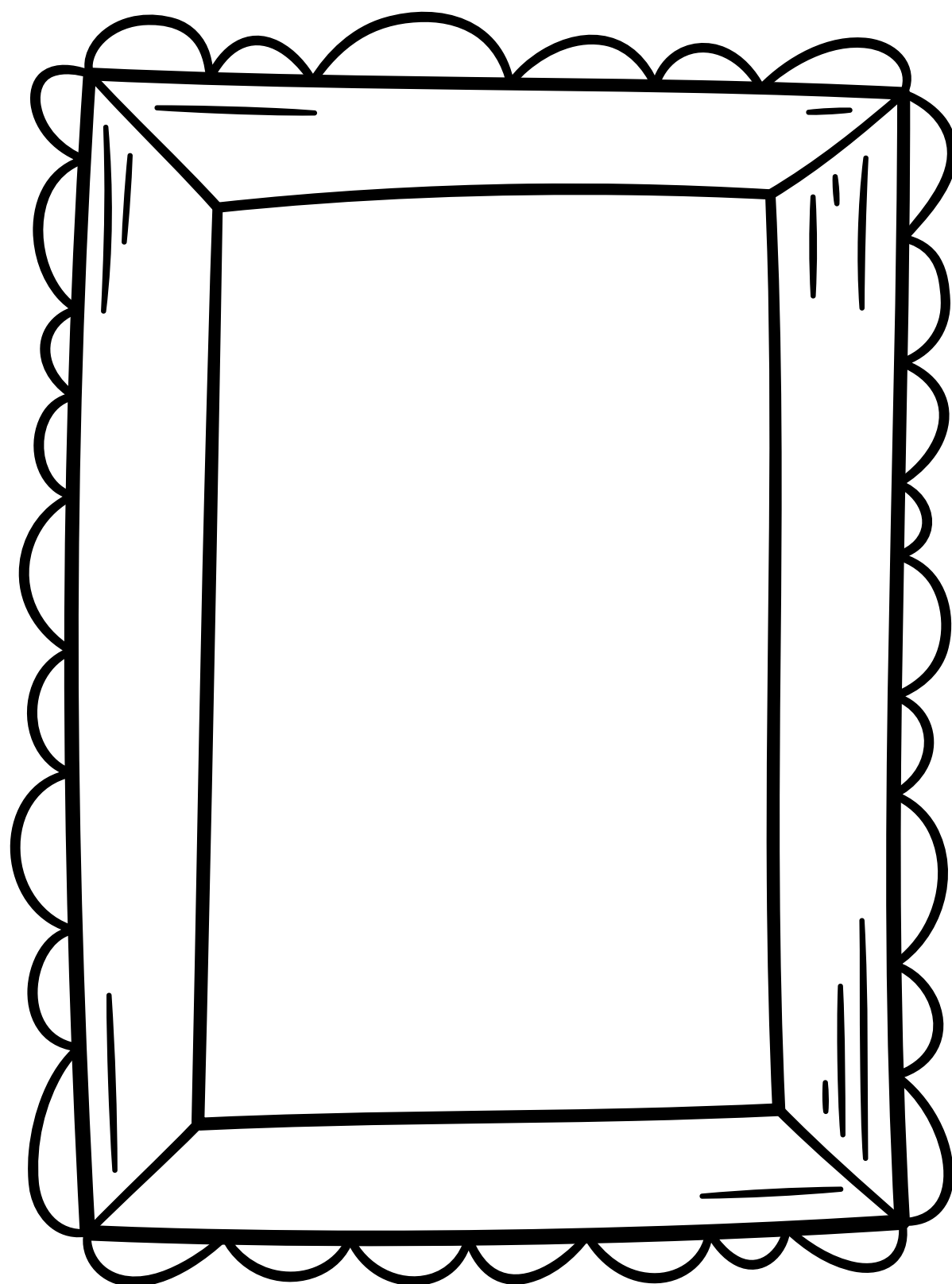
Persongalleri



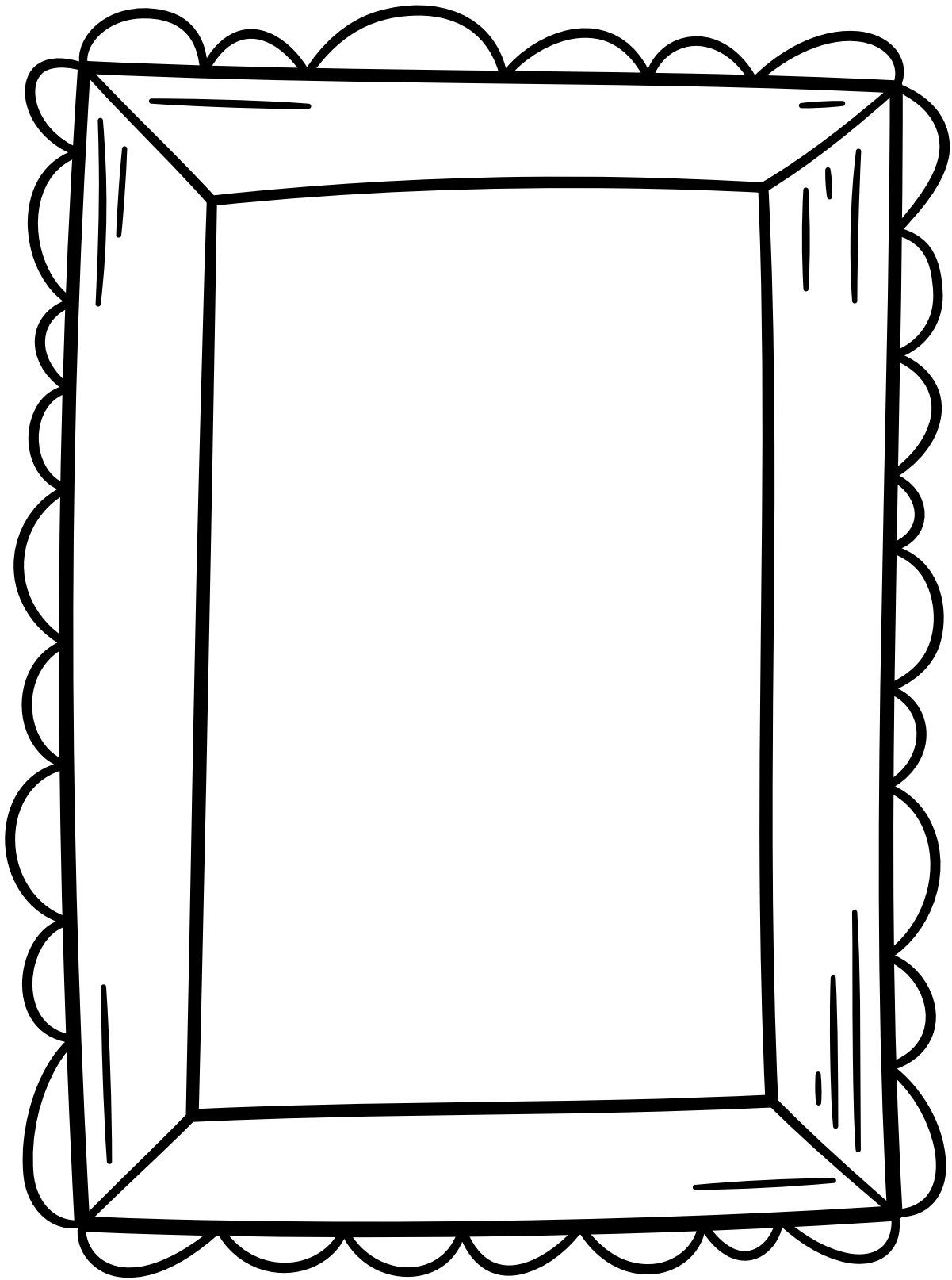


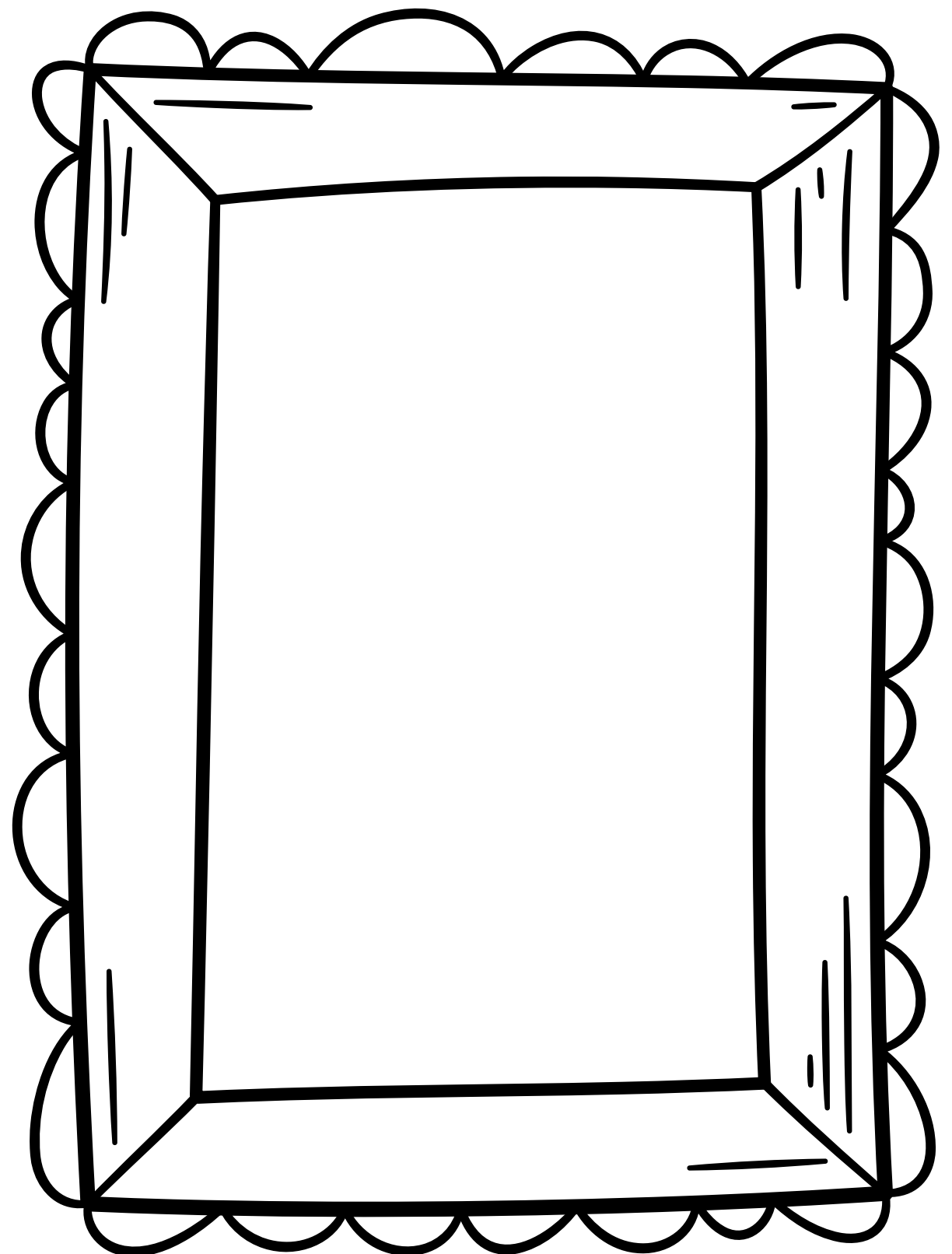
Persongalleri



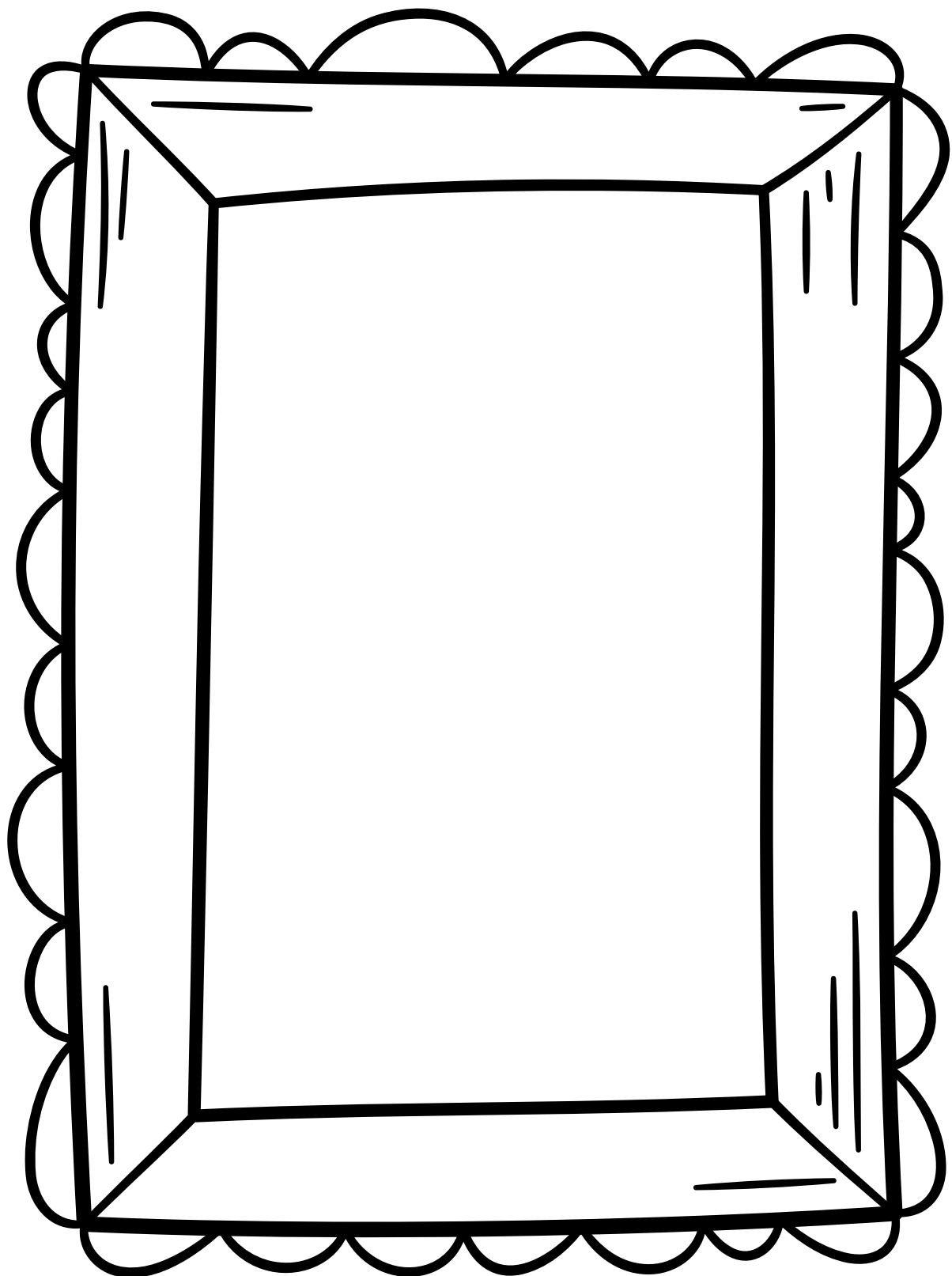


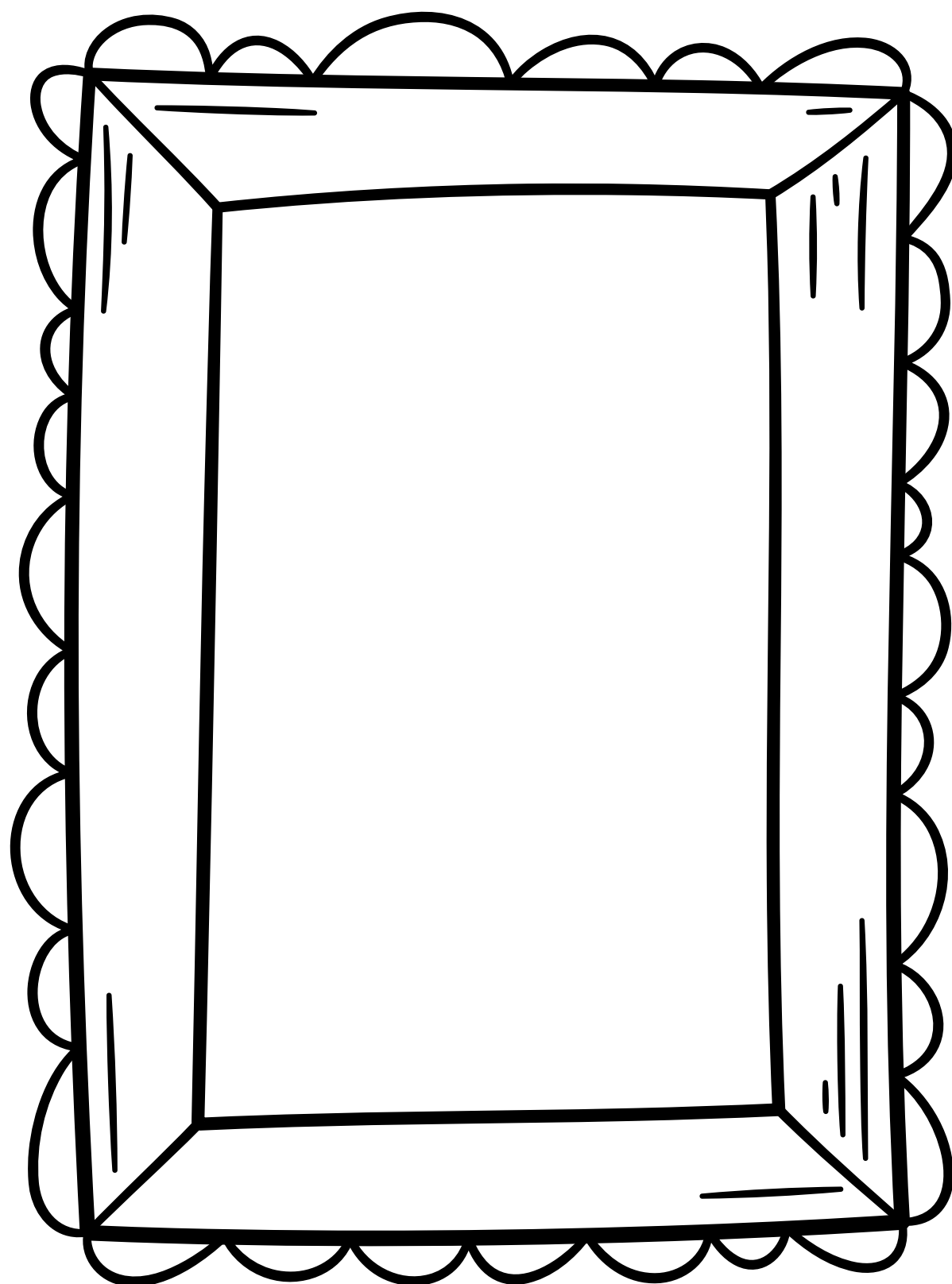
Persongalleri





Persongalleri





Kap. 2

- Skriv en fagtekst

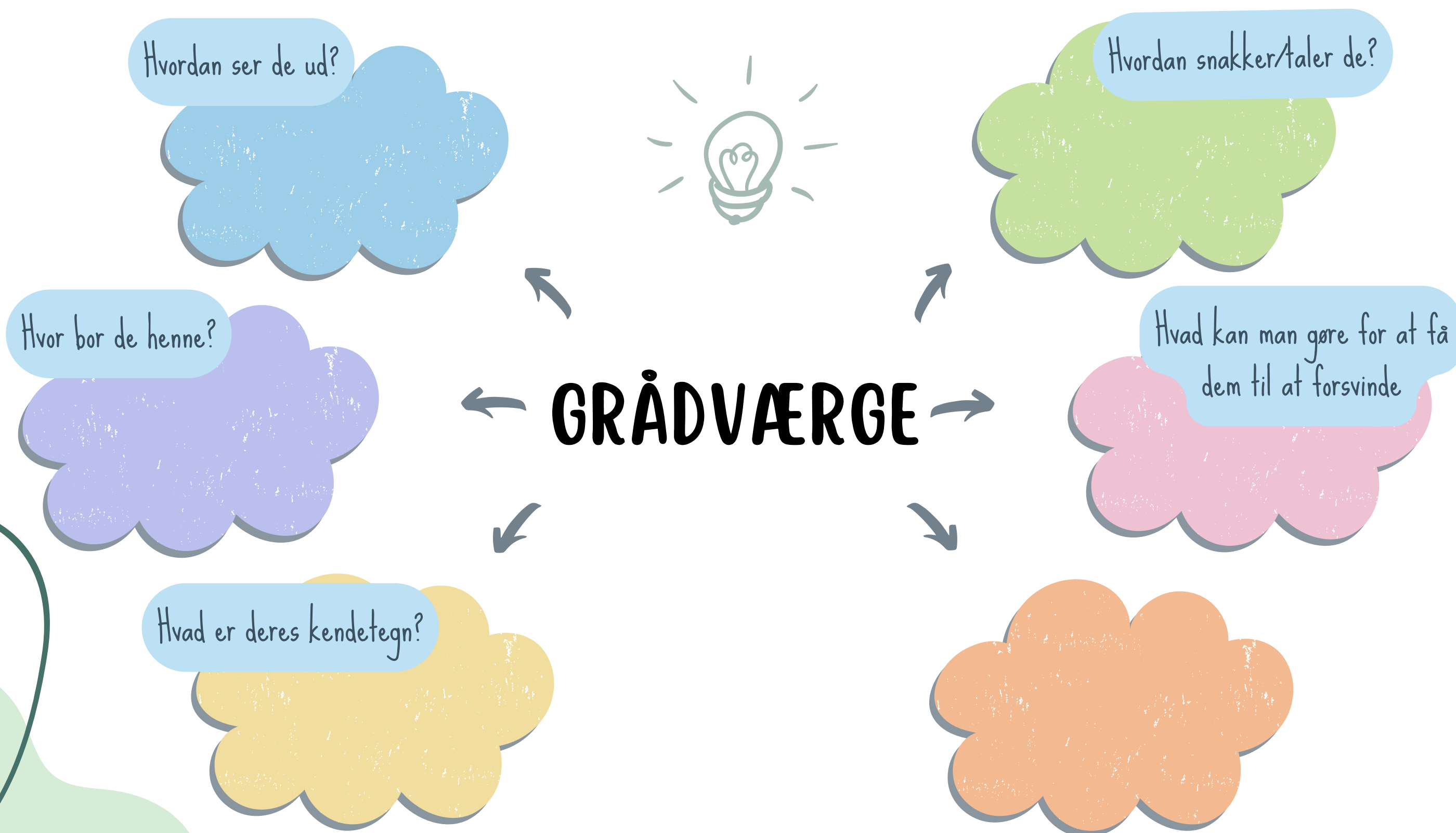
Ronja tilbringer det meste af dagen ude i skoven. Hun lægger sig ned for at hvile, men falder i søvn og vågner først, da det er blevet mørkt. På vej hjem til Mattisborgen møder hun nogle grådværge.

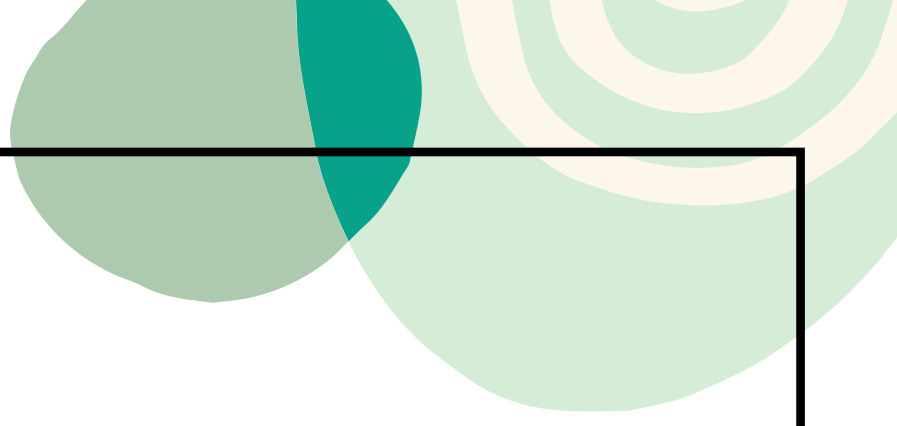
Gå på jagt i kapitel 2 efter oplysninger om grådværge. I skal bruge oplysningerne til at skrive en fagtekst om grådværge.

I jeres fagtekst kan I komme ind på:

- Hvordan ser de ud?
- Hvor bor de henne?
- Hvordan snakker/taler de?
- Hvad kan man gøre for at få dem til at forsvinde?
- Hvad er deres kendetegn?
-

Lav en mindmap over grådværge som forarbejde til jeres fagtekst.





Danskværelset

Kap. 3*

*

Da Birk prøver at springe over Helvedesgabets, glider han på en sten. Han ryger ikke helt ned i bunden af Helvedesgabets, men lander på en sten eller bjælke, der stikker ud fra den revnede mur.

Ronja siger til Birk, at han skal blive, hvor han er. Birk svarer Ronja:

"Ja, der er ikke så meget andet at lave her."

- Hvad mener Birk med det?

Kap. 4*

*

Da Ronja og Birk går ude i skoven, bliver Ronja lokket af de underjordiske.

- Hvordan lokker de Ronja med?

Kap. 3**

**

Efter Ronja har reddet Birk op af Helvedesgabet, siger han:
"Men efter det her er jeg måske bundet til dig alligevel. Uden reb."

- Hvad mener Birk med det?

Kap. 4**

**

Ronja og Birk går ude i skoven, bliver Ronja lokket af de underjordiske.

- Hvordan undgår Ronja at lade sig lokke af de underjordiske?

Kap. 5*

*

Da Ronja sidder omkring ildstedet med Mattis, spørger hun ham, hvad det er, han har taget uden at spørge.

- Hvad er det, Mattis har taget uden at spørge?
- Hvordan reagerer Mattis på Ronjas spørgsmål?

Kap. 6*

*

Da Ronja er ude i skoven, synker hendes ene fod gennem sneen og ned i et dybt hul. Nede under jorden bor rumpenisserne.

- Beskriv, hvordan rumpenisserne ser ud, hvad de tager, og hvad de hænger på hendes fod.

Kap. 5**

**

Da Ronja sidder omkring ildstedet med Mattis, spørger hun ham, hvad det er, han har taget uden at spørge. Mattis vil ikke fortælle Ronja, at han har røvet en masse ting fra andre mennesker.

- Hvorfor vil Mattis ikke have, at Ronja skal vide det?
- Tror du, at det betyder noget for deres forhold, at Ronja nu ved, at Mattis lever af at røve?
(Begrund dit svar)

Kap. 6**

**

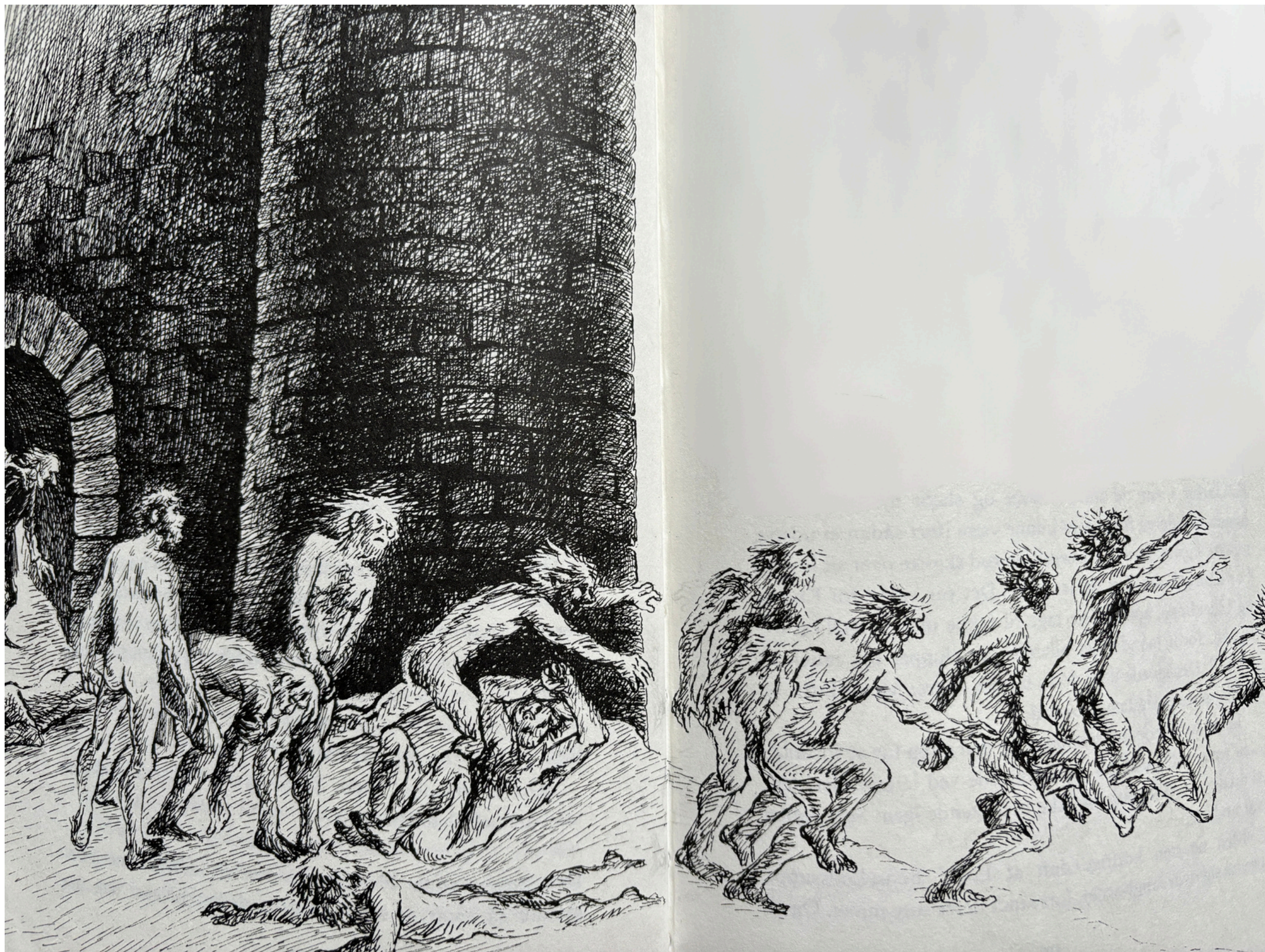
En dag, da Ronja er ude i skoven, er der faldet så meget sne i løbet af natten, at alle Ronjas skispor er blevet slettet. Derfor må hun lave nogle nye spor i sneen. På et tidspunkt taber hun en ski, og hendes fod synker ned gennem sneen i et dybt hul.

- Forklar Ronjas skiulykke ude i skoven, hvor hun møder rumpenisserne.
- Brug ordene først, derefter og til sidst.

Kap. 7*

*

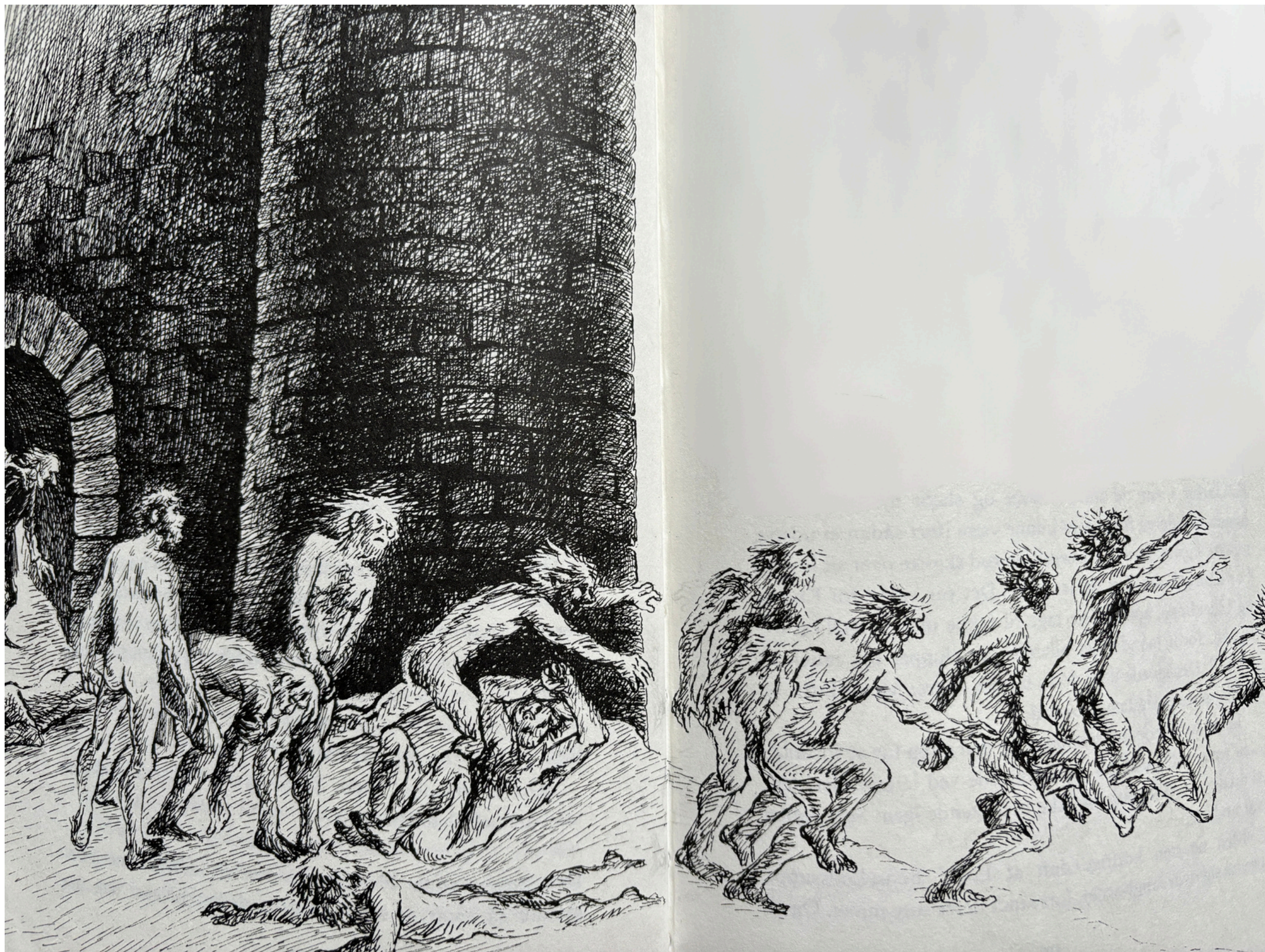
Skriv, hvad du ser på billedet.



Kap. 7**

**

Skriv, hvad du ser på billedet og fortæl, hvad teksten fortæller, der sker på billedet.



Kap. 8*

*

Find ord i teksten, der fortæller, at det er blevet forår.

Lav en liste med ordene. Del ordene i stavelser.

Kap. 8***

**

Find ord i teksten, der fortæller, at det er blevet forår.

Brug nogle af ordene til at skrive et haiku-digt med to strofer, der beskriver foråret rundt om Mattisborgen.

Haikudigt:

5 stavelser

7 stavelse

5 stavelser

Kap. 9*

*

- Hvad gør Ronja, da Mattis og Borka står på hver deres side af Helvedesgabet?
- Hvorfor tror du, at hun gør det?

Kap. 9**

**

- Hvordan reagerer Mattis, da Ronja springer over Helvedesgabet, så hun ender på Borkas side?
- Hvorfor tror du, at Ronja skjuler for Mattis, at hun er venner med Birk?

Kap. 10

- Lav en efterlysningsplakat.

Ronja er blevet uvenner med Mattis. Derfor beslutter hun sig for at stikke af hjemmefra. I skal lave en efterlysningsplakat for at hjælpe med at finde hende.

Tegn et billede af Ronja. Skriv, hvor Ronja sidst blev set, med så mange detaljer som muligt. Skriv, hvordan Ronjas humør var på tidspunktet for hendes forsvinden. Skriv en mulig årsag til, hvorfor Ronja er forsvundet. Angiv en dusør for at opfordre folk til at hjælpe med at finde hende.

- Du kan vælge at bruge arbejdsarket til efterlysningsplakaten, eller du kan også lave din egen efterlysningsplakat med inspiration fra denne.

WANTED

PERSONENS NAVN

TEGN PERSONEN

BESKRIV PERSONENS UDSEENDE:

ÅRSAG TIL FORSVINDEN

SIDST SET ...

DUSØR



WANTED



DUSØR

Kap. 10

- Afskedsbrev

Ronja er blevet uvenner med Mattis. Derfor beslutter hun sig for at stikke af hjemmefra. I skal skrive et afskedsbrev fra Ronja til Mattis og Lovis, hvor I forklarer årsagerne til hendes beslutning om at forlade hjemmet og tage ud i skoven med Birk. Husk at tage udgangspunkt i Ronjas følelser og tanker i denne vanskelige situation.

Kap. 11

SoMe - Instagram

Ronja og Birk udforsker skoven og forbereder sig til deres liv i naturen. De nyder friheden og det simple liv. Forestil dig, hvordan deres eventyr ville se ud, hvis de delte det på Instagram.

Profilnavn



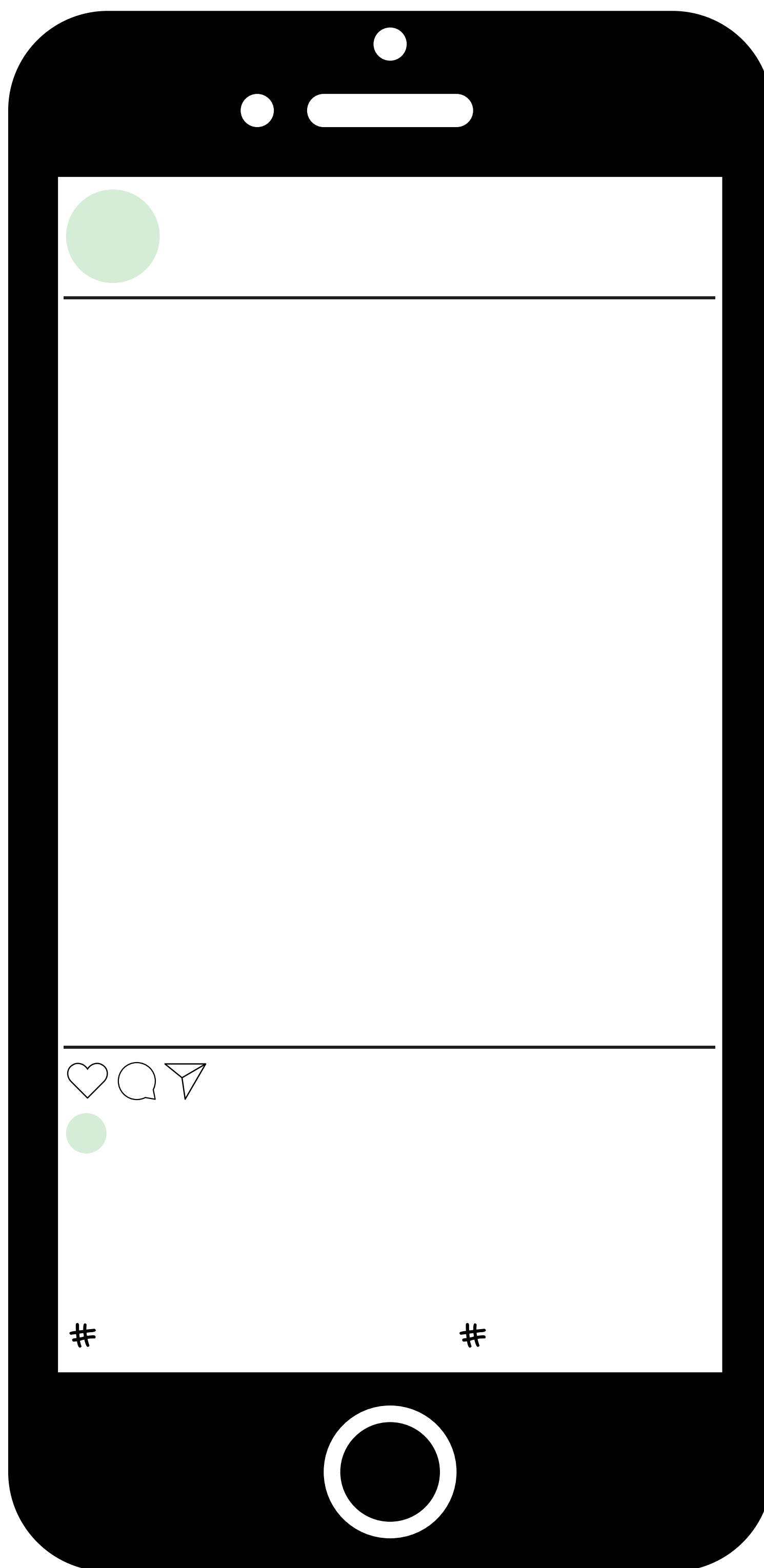
Tegning



Tekst



#



Kap. 12*

*

Ronja og Birk mister noget ude i skoven, der er meget vigtigt for dem.

- Hvad mister Ronja og Birk?
- Hvorfor er det vigtigt for dem?

Kap. 13*

*

Ude i skoven finder Ronja og Birk en hest, der er kommet til skade.

- Hvad er der sket med hesten?
- Hvad gør Ronja og Birk med hesten?
- Hvad kalder de hesten?

Kap. 12**

**

Ronja og Birk tror, at de har mistet den eneste kniv, de har med ude i skoven.

- Hvordan reagerer Ronja og Birk, da de tror, at kniven er væk?
- Da Birk finder kniven, går han ikke efter Ronja for at fortælle hende, at han har fundet den. Hvorfor tror du, at han ikke gør det?

Kap. 13**

**

- Ude i skoven finder Ronja og Birk en hest, der er kommet til skade.
- Hvad er der sket med hesten? Hvordan hjælper Ronja og Birk hesten?
- Hvordan bliver deres forhold til hesten?

Kap. 14*

*

Da Ronja og Birk kommer tilbage til Bjørnegrotten, sidder Lilleklippe udenfor grotten.

- Hvad har Lilleklippe med til Ronja og Birk?
- Hvad er grunden til, at Lilleklippe er kommet?

Kap. 15*

*

Lovis stod tålmodigt og ventede uden for Bjørnegrotten, da Ronja og Birk vendte tilbage. Hendes tilstedeværelse vækkede en strøm af tanker og følelser hos både Birk og Ronja. Sommeren var ved at ende, og de vidste begge, at Ronja ville vende tilbage til Mattisborg, når sommeren er slut. For at mindes deres sommer sammen siger Ronja, at hun samler ind til en stor sommerklump at leve på, når det ikke er sommer mere.

- Tegn eller skriv, hvad Ronja fortæller, der er i sommerklumpen.

Kap. 14***

**

Da Ronja og Birk kommer tilbage til Bjørnegrotten, sidder Lilleklippe udenfor grotten. Lilleklippe har brød og salt med fra Lovis.

- Hvordan kan Lovis vide, at Ronja og Birk er løbet tør for brød og salt?

Lilleklippe vil gerne have Ronja med tilbage til Mattisborgen.

- Hvorfor vil Ronja ikke med tilbage til Mattisborgen?

Kap. 15***

**

Lovis stod tålmodigt og ventede uden for Bjørnegrotten, da Ronja og Birk vendte tilbage. Hendes tilstedeværelse vækkede en strøm af tanker og følelser hos både Birk og Ronja. Sommeren var ved at ende, og de vidste begge, at Ronja ville vende tilbage til Mattisborg, når sommeren er slut. For at mindes deres sommer sammen siger Ronja, at hun samler ind til en stor sommerklump at leve på, når det ikke er sommer mere.

- Tegn eller skriv, hvad Ronja fortæller, der er i sommerklumpen.

Kap. 16*

*

Ronja har mareridt om natten.

- Hvad ser hun i sine mareridt?
- Hvorfor tror du, at hun har mareridt?

*

Da Ronja kommer tilbage til Bjørnegrotten, sidder Mattis uden for grotten og venter på hende.

- Hvordan reagerer Ronja, da hun ser Mattis?

Kap. 17*

*

Borka og Mattis beslutter sig for at 'slå pjalterne sammen'.

- Hvordan finder de ud af, hvem der skal være høvding?
- Hvem ender med at blive høvding?

Kap. 16**

**

Det bliver koldere og koldere ude i skoven, og Ronja begynder at blive bekymret for, hvordan de skal klare livet i skoven.

Birk kan se, at Ronja er bekymret, og siger til hende: "Min søster er ikke glad. Det er ved at være på tide, at hun kommer væk herfra og varmer sig ved en anden ild end min."

- Hvad mener Birk med det?

**

Mattis kommer ud i skoven for at bede Ronja om at komme hjem.

Mattis tilbyder også Birk at komme med hjem til Mattisborgen. Birk afviser tilbuddet, men ændrer lidt efter mening.

- Hvorfor ændrer Birk mening?

Kap. 17*

*

Borka og Mattis beslutter sig for at 'slå pjalterne sammen'

- Beskriv i kronologisk rækkefølge, hvordan tvekampen forløber.

Kap. 18

I denne opgave skal I skrive en dødsannonce for Skalde-Per, der dør af alderdom. Brug jeres viden om ham, når I skal skrive dødsannoncen.

En dødsannonce er en offentlig meddelelse i en avis, der annoncerer en persons død. Det er en måde at informere samfundet om personens dødsfald og ære og mindes den afdøde på.

I en dødsannonce skrives ofte:

- Navnet på den afdøde
- Alder og dato for dødsfaldet
- En 'mindeord' om den afdøde
- Oplysninger om begravelsen eller mindehøjtideligheden
- Navne på familiemedlemmer og eventuelle efterladte



Min kære mand

HANS CHRISTIAN NIELSEN

★ 10.2.1990

† 10.2.2023

er sovet stille ind efter lang tids sygdom

Altid elsket, altid savnet, aldrig glemt

På familiens vegne

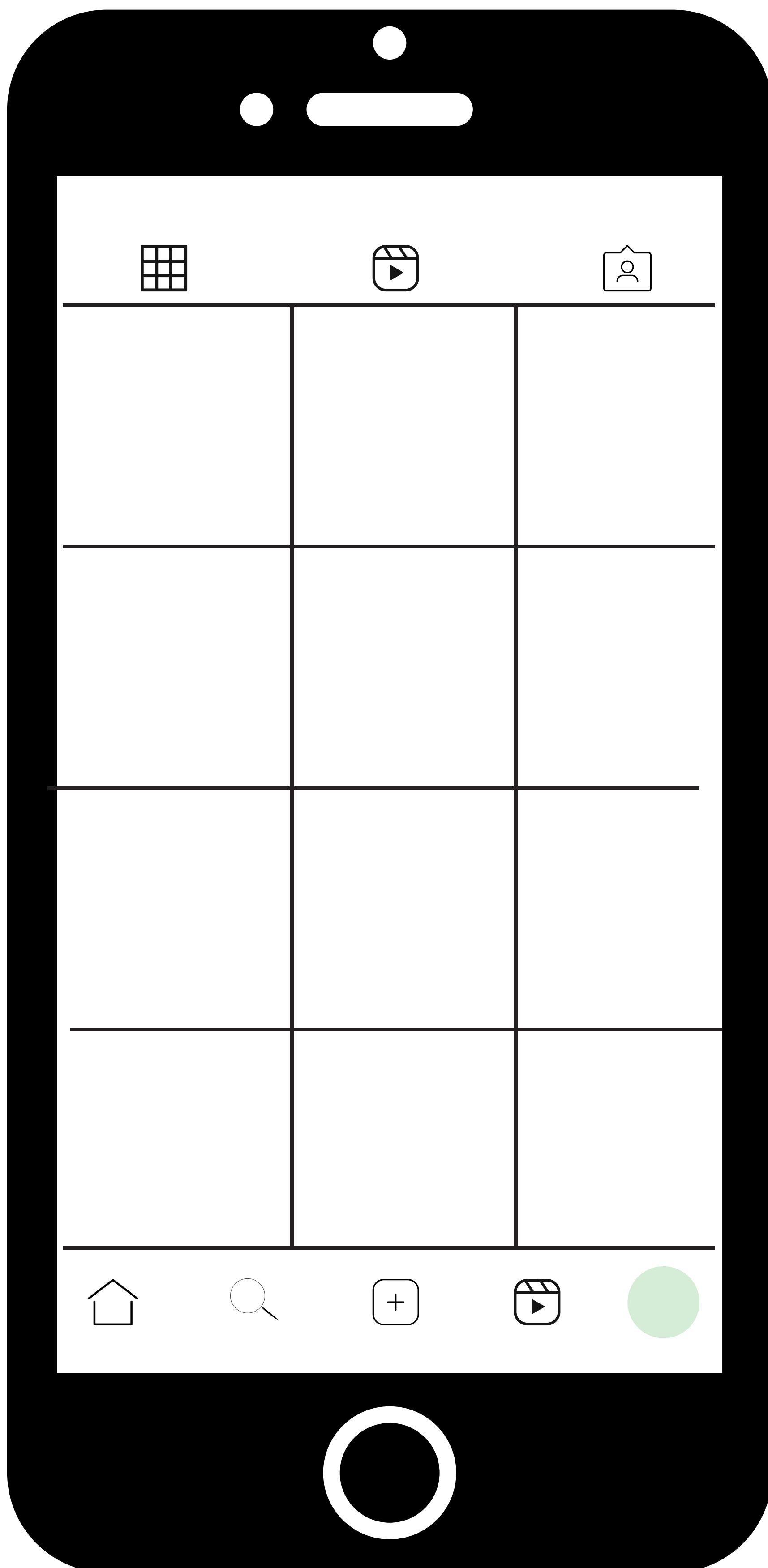
ANDERS, KAREN OG PETER

Begravelsen finder sted i Vor Frue Kirke
fredag d. 22.2.23 kl. 13.00

Danskværelset

Efter vi har læst

Du har nu læst hele fortællingen om Ronja Røverdatter. Din opgave er at tegne 12 forskellige billeder fra fortællingen. Vælg scener eller situationer, som du har lagt særligt mærke til, som du finder vigtige eller sjove, og som giver et indtryk af karaktererne eller stederne i fortællingen.



Efter vi har læst

De 10 bud for en god ven

I Ronja Røverdatter bliver der berørt mange spændende emner, herunder Ronjas venskab med Birk. Venner er vigtige i vores liv, men det kan være svært at være i et venskab. Nogle gange kan der opstå uenigheder eller misforståelser, men gode venner er uvurderlige. Nu er det jeres tur til at tænke over, hvad der kendetegner en god ven.

I skal skrive "De 10 bud for en god ven". Overvej, hvad I synes er vigtigt i et venskab, og skriv det ned i en liste på 10 punkter. Husk at være ærlig og tænke på, hvad der virkelig betyder noget for jer i jeres venskaber.

I kan enten skrive jeres 10 bud på arbejdsarket, eller I kan lave jeres eget design.

De 10 bud for en god ven

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Grammatikopgaver

Grammatikopgaverne er inddelt i to forskellige sværhedsgrader, markeret med en eller to stjerner.

*En stjerne indikerer opgaver på et grundlæggende niveau, der er mere tilgængelige og velegnede til dem, der er nye inden for emnet.

**To stjerner angiver opgaver på et højere niveau, der udfordrer eleverne yderligere og kræver en dybere forståelse af emnet.

Begge niveauer fokuserer på det samme emne, hvilket giver mulighed for differentieret læring baseret på elevernes individuelle niveauer.

Navneord*

*

Slå op på en tilfældig side i bogen.
Find 10 navneord på siden, og skriv dem på listen.
Del ordene i stavelser..



A list of 10 horizontal blue bars for writing, framed by a yellow border. The bars are arranged vertically and are intended for students to write down 10 nouns found in a book. The list is decorated with green leaves on the left and right sides.

Navneord**

**

Slå op på en tilfældig side i bogen.

Find 10 navneord på siden og bøj dem i skemaet.

Ental		Flertal	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt (flere)	Bestemt (alle)
Et bjerg	bjerget	bjerger	bjergene

Svære ord*

*

Slå op på en tilfældig side i bogen.

Find 10 svære ord.

Det kan for eksempel være ord, som du ikke ved, hvad betyder, eller som du synes er svære at stave.

Skriv ordene på en liste, og del dem i stavelser.



A list of 10 horizontal lines for writing words, framed by a yellow border and decorated with green leaves. The lines are light blue and have rounded ends. The leaves are green and are placed around the list, with some overlapping the lines.

Svære ord**


**

Slå op på en tilfældig side i bogen.


Find 5 svære ord.

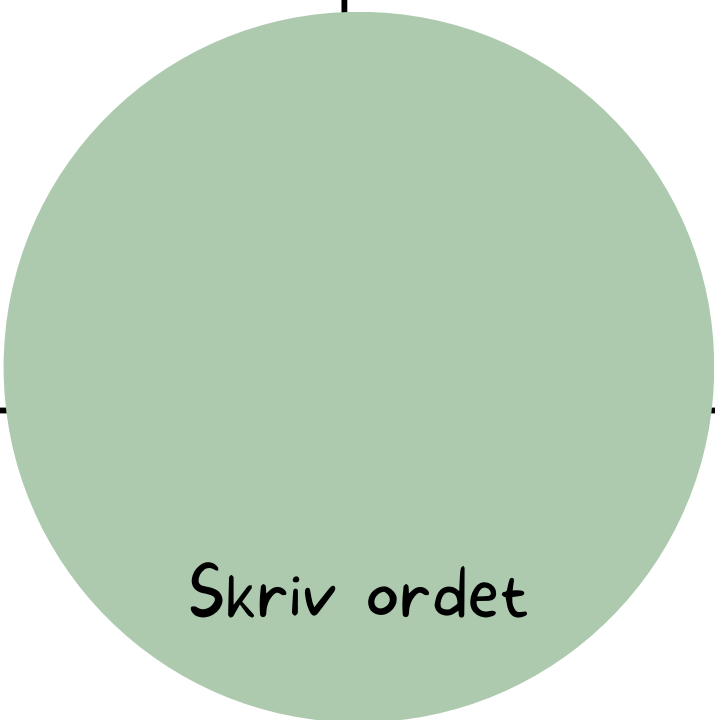
Det kan for eksempel være ord, som du ikke ved, hvad betyder, eller som du synes er svære at stave.

Udfyld firkanterne nedenfor.


Skriv hvad ordet betyder	Skriv en sætning med ordet
 Skriv ordet	
Skriv et synonym til ordet	Skriv, hvilken ordklasse ordet tilhører.

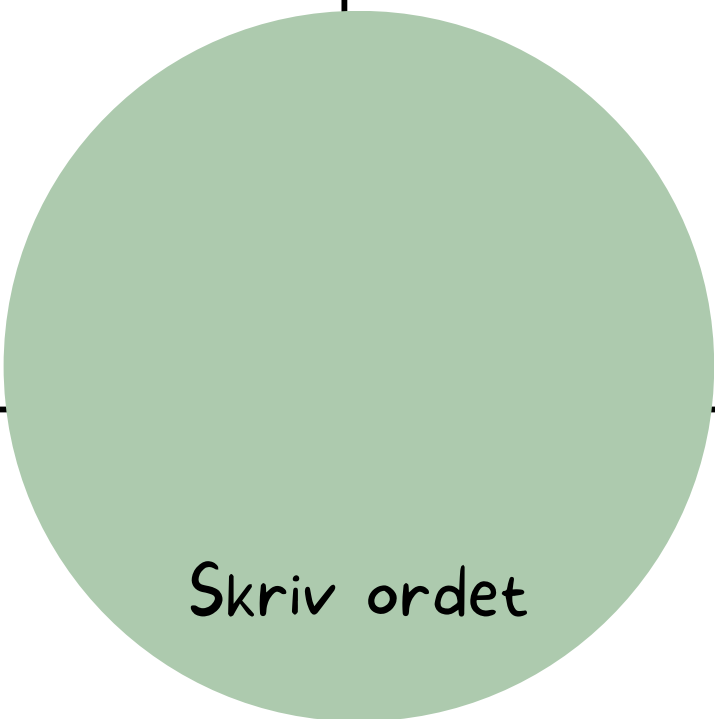
Svære ord**

Skriv hvad ordet betyder	Skriv en sætning med ordet
 <p>Skriv ordet</p>	
Skriv et synonym til ordet	Skriv, hvilken ordklasse ordet tilhører.

Skriv hvad ordet betyder	Skriv en sætning med ordet
 <p>Skriv ordet</p>	
Skriv et synonym til ordet	Skriv, hvilken ordklasse ordet tilhører.

Svære ord**

Skriv hvad ordet betyder	Skriv en sætning med ordet
 Skriv ordet	
Skriv et synonym til ordet	Skriv, hvilken ordklasse ordet tilhører.

Skriv hvad ordet betyder	Skriv en sætning med ordet
 Skriv ordet	
Skriv et synonym til ordet	Skriv, hvilken ordklasse ordet tilhører.

Punktum-tyv*

*

Der har været en tyv på spil i teksten, og han har stjålet alle punktummerne. Derfor er der brug for din hjælp til at få punktummerne tilbage i teksten igen. Tyven har stjålet 6 punktummer.

Så styrtede hun tilbage for at møde den, der kom. Hvem det end var, måtte han forhindre sig i at se, hvad hun havde gjort ved sammenstyrtningen. Det var Skalde-Per, og han lyste op, da han så hende. "Som jeg dog har ledt efter dig," sagde han. "Hvad i alle skovhekses navn laver du her?"

Hun tog ham med et rask tag under armen og fik ham til at vende om, inden det var uhjælpeligt for sent. "Man kan jo ikke skovle sne hele tiden," sagde hun.

Hun havde lavet en indgang til Borkafæstningen, det skulle Mattis bare vide! Man kunne ikke påstå, at han var snu som en gammel hunræv, men han ville da forstå, at der nu endelig var en måde, han kunne overløbe Borka på. Det kunne han selv have fundet ud af for længe siden, tænkte Ronja.

Punktum-tyv*

Retteark

*

Der har været en tyv på spil i teksten, og han har stjålet alle punktummerne. Derfor er der brug for din hjælp til at få punktummerne tilbage i teksten igen. Tyven har stjålet 6 punktummer.

Så styrtede hun tilbage for at møde den, der kom. Hvem det end var, måtte han forhindre sig i at se, hvad hun havde gjort ved sammenstyrtningen. Det var Skalde-Per, og han lyste op, da han så hende. "Som jeg dog har ledt efter dig," sagde han. "Hvad i alle skovhekses navn laver du her?"

Hun tog ham med et rask tag under armen og fik ham til at vende om, inden det var uhjælpeligt for sent. "Man kan jo ikke skovle sne hele tiden," sagde hun.

Hun havde lavet en indgang til Borkafæstningen, det skulle Mattis bare vide! Man kunne ikke påstå, at han var snu som en gammel hunræv, men han ville da forstå, at der nu endelig var en måde, han kunne overløbe Borka på. Det kunne han selv have fundet ud af for længe siden, tænkte Ronja.

Komma-tyv**

**

Der har været en tyv på spil i teksten, og han har stjålet alle kommaerne. Derfor er der brug for din hjælp til at få kommaerne tilbage i teksten igen. Tyven har stjålet 12 kommaer.

Så styrtede hun tilbage for at møde den der kom. Hvem det end var måtte han forhindres i at se hvad hun havde gjort ved sammenstyrtningen. Det var Skalde-Per, og han lyste op da han så hende. "Som jeg dog har ledt efter dig," sagde han. "Hvad i alle skovhekses navn laver du her?"

Hun tog ham med et rask tag under armen og fik ham til at vende om inden det var uhjælpeligt for sent. "Man kan jo ikke skovle sne hele tiden," sagde hun. "Kom, nu vil jeg væk herfra." Ja, det ville hun så sandelig! Ikke før nu gik det op for hende hvad hun havde gjort.

Hun havde lavet en indgang til Borkafæstningen det skulle Mattis bare vide! Man kunne ikke påstå at han var snu som en gammel hunræv men han ville da forstå, at der nu endelig var en måde han kunne overlister Borka på.

Det kunne han selv have fundet ud af for længe siden tænkte Ronja. Men hun var glad for at han ikke havde gjort det.

Komma-tyv**

Retteark

**

Der har været en tyv på spil i teksten, og han har stjålet alle kommaerne. Derfor er der brug for din hjælp til at få kommaerne tilbage i teksten igen.

Tyven har stjålet 12 kommaer.

Så styrtede hun tilbage for at møde den, der kom. Hvem det end var, måtte han forhindres i at se, hvad hun havde gjort ved sammenstyrtningen. Det var Skalde-Per, og han lyste op, da han så hende. "Som jeg dog har ledt efter dig," sagde han. "Hvad i alle skovhekses navn laver du her?"

Hun tog ham med et rask tag under armen og fik ham til at vende om, inden det var uhjælpeligt for sent. "Man kan jo ikke skovle sne hele tiden," sagde hun. "Kom, nu vil jeg væk herfra." Ja, det ville hun så sandelig! Ikke før nu gik det op for hende, hvad hun havde gjort.

Hun havde lavet en indgang til Borkafæstningen, det skulle Mattis bare vide! Man kunne ikke påstå, at han var snu som en gammel hunræv, men han ville da forstå, at der nu endelig var en måde, han kunne overløbe Borka på. Det kunne han selv have fundet ud af for længe siden, tænkte Ronja. Men hun var glad for, at han ikke havde gjort det.

Ord-tyv*

*

Der har været en ordtyv på spil i teksten, og han har stjålet 10 ord.

Din opgave er at sammenligne de to tekster og indsætte de 10 ord, som ordtyven har stjålet.

De dovne røvere længtes efter foråret, hvor røverlivet ville komme i gang igen. Den lange ventetid fordrev de med at skovle mere og mere sne og snitte ski, efterse deres våben og passe deres heste og spille terning og danse røverdansen og synge røreveriser foran ildstedet, som de altid havde gjort.

Ronja spillede terning med dem og sang og dansede også, men hun længtes meget efter foråret, akkurat som røverne, og efter sin skov ved forårstide. Så skulle hun endelig få Birk at se igen, snakke med ham og få at vide, om det nu også var sikkert, at han ville være hendes bror, som han havde lovet der i snefoget. Men at vente var svært, og Ronja afskyede at være lukket inde.

De dovne røvere længtes efter foråret, hvor røverlivet ville komme i gang igen. Den _____ ventetid fordrev de med at skovle mere og mere sne og snitte ski, efterse deres våben og passe deres _____ og spille terning og danse røverdansen og _____ røreveriser foran ildstedet, som de altid havde gjort.

Ronja spillede _____ med dem og sang og dansede også, men hun længtes meget efter foråret, akkurat som røverne, og efter sin skov ved forårstide. Så skulle _____ endelig få Birk at se igen, snakke med ham og få at vide, om det nu også var sikkert, at han ville være hendes _____, som han havde lovet der i snefoget. Men at vente var _____, og Ronja _____ at være lukket inde.

Ord-tyv*

Retteark

*

Der har været en ordtyv på spil i teksten, og han har stjålet 10 ord.

Din opgave er at sammenligne de to tekster og indsætte de 10 ord, som ordtyven har stjålet.

De dovne røvere længtes efter foråret, hvor røverlivet ville komme i gang igen. Den **lange** ventetid fordrev de med at skovle mere og mere sne og snitte ski, efterse deres våben og passe deres **heste** og spille terning og danse røverdansen og **synge** røreveriser foran ildstedet, som de altid havde gjort.

Ronja spillede **terning** med dem og sang og dansede også, men hun længtes meget efter foråret, akkurat som røverne, og efter sin skov ved forårstide. Så skulle **hun** endelig få Birk at se igen, snakke med ham og få at vide, om det nu også var sikkert, at han ville være hendes **bror**, som han havde lovet der i snefoget. Men at vente var **svært**, og Ronja **afskyede** at være lukket inde.

Ord-tyv**

**

Der har været en ordtyv på spil i teksten, og han har stjålet 10 ord. Din opgave er at læse teksten igennem og indsætte de 10 ord, som ordtyven har stjålet.

Forsøg at gøre det uden at kigge i den rigtige tekst først.

Når du har forsøgt at finde de 10 ord, kan du bruge teksten i bogen til at kontrollere, om dine ord var de rigtige.

De dovne røvere længtes efter foråret, hvor røvelivet ville komme i gang igen. Den ----- ventetid fordrev de med at skovle mere og mere sne og snitte ski, efterse deres våben og passe deres ----- og spille terning og danse røverdansen og ----- røverviser foran ildstedet, som de altid havde gjort.

Ronja spillede ----- med dem og sang og dansede også, men hun længtes meget efter foråret, akkurat som røverne, og efter sin skov ved forårstide. Så skulle ----- endelig få Birk at se igen, snakke med ham og få at vide, om det nu også var sikkert, at han ville være hendes -----, som han havde lovet der i snefoget.

Men at vente var -----, og Ronja ----- at være lukket inde.

Ord-tyv**

Retteark

**

Der har været en ordtyv på spil i teksten, og han har stjålet 10 ord. Din opgave er at læse teksten igennem og indsætte de 10 ord, som ordtyven har stjålet.

Forsøg at gøre det uden at kigge i den rigtige tekst først.

Når du har forsøgt at finde de 10 ord, kan du bruge teksten i bogen til at kontrollere, om dine ord var de rigtige.

De dovne røvere længtes efter foråret, hvor røvelivet ville komme i gang igen. Den **lange** ventetid fordrev de med at skovle mere og mere sne og snitte ski, efterse deres våben og passe deres **heste** og spille terning og danse røverdansen og **synge** røreveriser foran ildstedet, som de altid havde gjort.

Ronja spillede **terning** med dem og sang og dansede også, men hun længtes meget efter foråret, akkurat som røverne, og efter sin skov ved forårstide. Så skulle **hun** endelig få Birk at se igen, snakke med ham og få at vide, om det nu også var sikkert, at han ville være hendes **bror**, som han havde lovet der i snefoget. Men at vente var **svært**, og Ronja **afskyede** at være lukket inde.

Udsagnsord*

*

Slå op på en tilfældig side i bogen.

Find 10 udsagnsord. Du kan finde udsagnsord ved at prøve at sætte 'jeg' eller 'at' foran ordet

Lav en folde bog

Bestemt

Ubestemt

Flertal
Ental

Past	Past Participle
	begin
	bring
did	done
	drive
	eat
	fall
	go
	grow

Tillægsord**

*

Slå op på en tilfældig side i bogen.

Find 10 udsagnsord. Du kan finde udsagnsord ved at prøve at sætte 'jeg' eller 'at' foran ordet

Lav en folde bog

Bestemt

Ubestemt

Flertal
Ental

Past	Past Participle
	begin
	bring
did	done
	drive
	eat
	fall
	go
	grow